

Proposition de projets potentiels de maîtrise en sciences infirmières en lien avec les pratiques exemplaires en soins infirmiers :

Document préparé avec l'appui des services cliniques de l'Hôpital Montfort et la direction de l'enseignement de l'Institut du Savoir Montfort, révision mai 2018

Projet	Livrable(s)	Superviseur(s) possible(s)
1. Allaitement maternel		
<p>Développer une formation pour le personnel infirmier au sujet des meilleures pratiques en allaitement maternel</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : IA et IAA du CFN</p> <p>2e niveau : Mères et enfants Montfort</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Formation en présentiel pour rehausser les compétences des IA et IAA afin de réduire les taux de supplémentation avec la formule. (Taux Montfort 35%-comparateur locaux 15-20%) ⇒ Vérification des taux de supplémentation post formation ⇒ Mettre mesures correctives en place ou rappels aux personnels inf. pour soutenir l'amélioration des taux 	Kim Lortie IA (Mentor et Lead)
2. Chutes		
<p>Développer une formation portant sur les nouvelles recommandations RNAO 2017 (novembre) concernant la prévention des chutes et des blessures reliées aux chutes</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1 er niveau : personnel infirmier</p> <p>2e niveau : patients de l'HM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Révision de la politique des chutes de l'HM en lien avec les meilleures pratiques du RNAO ⇒ Élaborer une formation au sujet des nouvelles recommandations ⇒ Faire des formations sur les unités ayant le plus de chutes en 2016-2017 ⇒ Évaluer les connaissances pré et post formation 	Sara Leblond IA (Mentor) Julie Budd PT (Lead du projet)
3. Cessation du tabagisme (focus santé mentale)		
<p>Élaborer une formation pour le personnel infirmier de psychiatrie interne pour rehausser leurs compétences à procurer l'intervention minimale concernant la <u>Cessation du tabagisme</u> auprès des patients en santé mentale qui ont répondu avoir fumé dans les derniers 6 mois</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1 er niveau : personnel infirmier (IP, IA et IAA)</p> <p>2e niveau : patients de santé mentale de l'HM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Obtenir les taux Montfort de conformité à procurer l'intervention minimale ⇒ Effectuer un pré test de connaissances sur les meilleures pratiques en <u>Cessation du tabagisme</u> ⇒ Livrer la formation ⇒ Mesurer l'impact de la formation par un post test et les taux de MOAT (Modèle d'Ottawa pour l'abandon du tabagisme) 	Kim Lortie IA (Mentor) Mélanie Beauchamp TR (Lead du projet)

4. Constipation		
<p>Élaborer une formation pour augmenter l'adhérence aux meilleures pratiques pour éviter la constipation chez les personnes âgées</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1 er niveau : personnel infirmier (IP, IA et IAA) 2e niveau : patients de l'HM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Recenser les pratiques actuelles d'enseignement du personnel infirmier sur la constipation auprès des patients ⇒ Évaluation des connaissances du personnel infirmier concernant le protocole de constipation ⇒ Livrer une formation au personnel infirmier (Unité ciblée) ⇒ Évaluation post formation des connaissances du personnel infirmier ⇒ Vérification des indicateurs de constipation post formation 	<p>Kim Lortie IA (Mentor) Vickie Lacroix IA (Lead du projet)</p>
5. Soins de fin de vie (OVPE)		
<p>Élaborer une formation pour augmenter la sensibilisation de la planification préalable des soins (PPS)</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1 er niveau : personnel infirmier (IP, IA et IAA)</p> <p>2e niveau : patients de l'HM et leur famille</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Recensement de la fréquence auquel les patients admis à l'HM ont fait la planification préalable des soins (PPS) ⇒ Regroupement des ressources disponibles en PPS (à distribuer aux patients de l'HM) Exemple <u>Parlons-en</u> ⇒ Formation à livrer au personnel infirmier pour les sensibiliser aux ressources disponibles à partager aux patients et aux familles ⇒ Pré et post test des connaissances du personnel infirmier concernant les PPS ⇒ Sensibilisation des patients et des familles (Exemple : téléviseurs de la Fondation) 	<p>Thérèse Antoun IA (Mentor) Anne Roberts IA (Lead du projet)</p>
6. Délirium		
<p>Livrer une formation au sujet des recommandations RNAO 2016 sur la prévention du délirium afin d'augmenter les connaissances du personnel clinique via des études de cas.</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1 er niveau : personnel infirmier (IA et IAA)</p> <p>2e niveau : patients de l'HM</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Révision de la politique de la prévention du délirium de l'HM en lien avec les meilleures pratiques du RNAO ⇒ Développer un pré test et post test concernant les nouvelles recommandations ⇒ Faire des formations auprès du personnel infirmier sur l'unité ayant un taux élevé de patient diagnostiqué avec un délirium ⇒ Évaluer les connaissances post formation ⇒ Évaluer le transfert de connaissances via un indicateur déjà établi 	<p>Sara Leblond IA et Chantal Chabot IP (Mentors et Lead du projet)</p>

Autres projets potentiels	Livrables	Superviseur(s) possible(s)
7. Infirmier et Ressources humaines		
<p>Développer un inventaire des facteurs qui facilitent ou nuisent à la rétention des IA graduées à la maîtrise en milieu hospitalier et une liste de recommandations pour favoriser leur rétention. (Focus : clinico-administratif)</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1er niveau : IA engagé(e)s</p> <p>2e niveau : patients</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Établir et gérer 2-3 groupes de discussion avec des IA ayant reçu leur maîtrise motivée à occuper des fonctions correspondantes à leurs nouvelles habilités. ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe (Exposition d'affiche lors de la semaine des soins infirmiers) ⇒ Rapport déposé et présenter au leadership du PSM ⇒ Évaluation pré et post des apprenants 	<p>Nathalie Boudreau (Mentor et Lead) avec la collaboration des ressources humaines</p>
Projets Focus Santé mentale		
8. Santé mentale		
<p>Adapter et implanter une formation pour les professionnels de la santé sur l'utilisation de l'entrevue motivationnelle comme moyen pour rehausser l'engagement du client de santé mentale dans son rétablissement.</p> <p>Bénéficiaires du projet:</p> <p>1^{er} niveau : professionnels de la santé</p> <p>2^e niveau : patients vivant avec un trouble de santé mentale ciblé (ex. : utilisation de substance, anxieux, dépressif)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Matériel didactique (ex : format adapté au personnel, capsule vidéo (adaptation française du vidéo RNAO), modules en ligne ou webinaire) ⇒ Plan de mise en œuvre de la formation ⇒ Formation au personnel ⇒ Recommandations du contenu et plan d'implantation pour atteindre résultats d'apprentissage ⇒ Évaluation pré et post formation ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (kiosque) ou autre moyen de diffuser les leçons apprises (ex. : présentation durant la semaine des soins) 	<p>Himbie Musafiri et Jocelyne Albert (Mentor et Lead)</p>
9. Santé mentale		
<p>Élaborer des outils et proposer des stratégies efficaces de dissémination d'informations contre la stigmatisation envers les personnes vivant avec un trouble de santé mentale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Mise en œuvre d'une stratégie pour sensibiliser et informer le personnel de l'HM ⇒ Regroupement des outils, informations destinées au personnel et diffusion (SharePoint des employés de l'HM) ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale ou/et Conférence régionale tenue à Montfort (kiosque) 	<p>Himbie Musafiri Chantal Séguin Jocelyne Albert Karen Shipman (Mentors et Lead)</p>

<p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : Les travailleurs et étudiants en milieu de santé</p> <p>2^e niveau : patients</p>		
<p>10. Santé mentale</p>		
<p>Élaborer un programme d'intervention pour les IA utilisant les principes psychothérapeutiques et du counseling en séance individuelle et de groupe en milieu ambulatoire.</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : IA en SM externe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Élaborer un programme d'intervention ⇒ Tester le programme auprès de 3 IA ⇒ Évaluation du programme ⇒ Déploiement du programme d'intervention ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (atelier) 	<p>Karen Shipman et Himbie Musafiri Jocelyne Albert (Mentors et Lead)</p>
<p>11. Santé mentale</p>		
<p>Élaborer un atelier décrivant les rôles de l'IA en santé mentale et différencier ces rôles en milieu interne, externe, communautaire et salle d'urgence (similitudes et différences avec d'autres rôles de l'équipe interprofessionnelle (TS Ergo).</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : employés et étudiants des diverses professions de la santé</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Développer le contenu des ateliers ⇒ Donner X ateliers sur les rôles de l'IA en SM ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (kiosque) 	<p>Himbie Musafiri Jocelyne Albert (Mentors et Lead)</p>

12. Santé mentale		
<p>Élaborer un programme d'intervention pour les professionnels de la santé visant à rehausser le sommeil des patients vivant avec un des troubles de santé mentale (ex : dépression, Tr psychotique, manie, PTSD).</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : IA, autres professionnels, étudiants dans ces professions</p> <p>2^e niveau : patients de santé mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Programme d'intervention ⇒ Tester le programme auprès de 3 professions ⇒ Déploiement du programme ⇒ Évaluer le programme ⇒ Présentation au département de SM (interne et externe) ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe ⇒ Participation à la journée porte ouverte en SM (Atelier) 	<p>Himbie Musafiri Jocelyne Albert (Mentors et Lead)</p>
13. Santé mentale		
<p>Développer un outil d'enseignement que les IA utiliseront auprès des patients qui sera axé sur la prévention de la rechute en préparation pour le congé.</p> <p><i>Clientèle cible possible : pt dépressif, ayant des hallucinations, qui fait usage de substances.</i></p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : IA</p> <p>2^e niveau : patients santé mentale</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Plan d'enseignement ⇒ Tester le plan avec 3 IA auprès de patients de SM interne ⇒ Déploiement du plan d'enseignement ⇒ Élaborer une affiche ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Évaluer les indicateurs de succès du plan ⇒ Présentation au département de SM (interne) ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (kiosque) 	<p>Himbie Musafiri Jocelyne Albert (Mentors et Lead)</p>
14. Santé mentale		
<p>Développer une stratégie comment introduire la recherche dans la pratique infirmière en santé mentale (transfert des connaissances).</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Stratégie pour faciliter le transfert des connaissances : <ul style="list-style-type: none"> A. Apprivoiser les données de recherche B. Comment rechercher des articles et les évaluer (« appraisal ») C. Comment les appliquer dans la pratique infirmière en santé mentale ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe 	<p>Himbie Musafiri (Mentors et Lead)</p>

	⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (kiosque)	
15. Santé mentale		
<p>Développer une formation visant à augmenter les connaissances et compétences des IA de santé mentale sur la gestion d'un groupe psychoéducatif destiné aux patients.</p> <p>(Le contenu du programme psychoéducatif est déjà développé)</p> <p>Bénéficiaires du projet :</p> <p>1^{er} niveau : IA engagé(e)s</p> <p>2^e niveau : patients</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Créer le cartable de base du co-facilitateur (rôles des IA de SM) dans la gestion des groupes psychoéducatifs ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, ⇒ Présentation à la conférence Montfort et Semaine nationale pour la santé mentale ⇒ Présentation à l'équipe ⇒ Article dans le Journal Montfort ⇒ Évaluation pré et post apprenants ⇒ Participation à la journée porte ouverte santé mentale (kiosque) 	<p>Himbie Musafiri Jocelyne Albert (Mentors et Lead)</p>
16. Santé mentale		
<p>Consolidation et évaluations des compétences en matière d'évaluations et d'intervention auprès des patients ayant eu un risque de suicide élevé à l'admission.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Liste de vérification de compétences (démontré en simulation) ⇒ Évaluation pré et post des apprenants ⇒ Diffusion : affiches, documents de référence, présentation à l'équipe 	<p>Jocelyne Albert Himbie Musafiri (Mentors et Lead) avec la collaboration de Sophie Audet</p>
Autres		
Prévention et traitement des plaies		Thérèse Antoun (Mentor) Valérie Chaplain IA (Lead)
Implantation d'un outil d'évaluation de douleur chez la personne souffrant de démence ou non verbal		Louise Carreau (Mentor) Christine Turgeon (Lead)